【一-2-4-1】

# 高雄市政府教育局115學年度
# 精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
# 高雄市立民族國民中學辦理
# 【跨校攜手共備方案-Best Me社會情緒學習種子教師工作坊】實施計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

(二)高雄市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的

(一)協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。

(二)促進教師掌握新課綱教學精神與社會情緒學習的專業知能,期使提升教學品質。

(三)建立跨校教師共備機制，提升教師專業對話能力。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市立民族國民中學

四、研習資訊：

(一)課程內容/講師

| 日期/時間 | 課程內容 | | |
|---|---|---|---|
| | 11月14日(星期六) | 12月6日(星期日) | 12月13日(星期日) |
| 09:00-09:30 | 報到 | | |
| 09:30-12:30 | Brain 大腦的潘朵拉盒子 Below the Surface 大腦、情緒、身體之間的關係 | Strength 我的U4力 Dare to be Different 亮點的神奇力量 | Meaning 人生的藍圖 Growth and Fixed 歸屬到理想，人生的意義在哪裡？ |
| 12:30-13:30 | 午餐 休息 | | |
| 13:30-16:30 | Emotion R&R之間，辨識到調節 Recognize to Regulate 情緒靈敏度、做自己情緒的主人 | Time for self 生活不只是生存 段佳君教師、SEL教師群 Living or Surviving 再忙，也要留點時間照顧自己 | Education 駕駛SEL宇宙飛船 Theory to Practice 從理論到實務、種下 SEL種子 |

| | |
|---|---|
| 講師群 | 國立中興大學附屬高級中學 **陳寶玉** 老師<br>桃園市立陽明高級中等學校 **陳寶美** 老師 |

(二)研習報名:即日起至 115 年 10 月 30 日(星期五)至全國教師進修網（網址：https：//inservice.edu.tw/)完成報名，研習代碼：5756096

(三)辦理地點:高雄市民族國中 4 樓視聽教室

(四)實施對象:

1. 本市公私立國中校長、行政人員與教師。
2. 考量研習品質，名額限額 30 位，以 3 場次可全程出席者優先錄取。
3. 參與本次研習的教師將獲贈《邁向幸福的療癒之旅：BEST ME 教師社會情緒學習指南》一本。
4. 核發參與師長研習時數，完成課程達 15 小時以上者頒發研習結訓證書

六、經費：由教育部國民及學前教育署 115 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

七、成效評估

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件一。

八、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

九、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

# 高雄市政府教育局115學年度

# 精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# 【跨校攜手共備方案-Best Me社會情緒學習種子教師工作坊】實施計畫

# 深化成效評估問卷

| 學員姓名: | 服務學校: | 參加日期： | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 評估面向 | 評估指標 | 滿意或達成程度<br>滿意(達成)>>>不滿意(未達成) | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 內容滿意度 | 主題符合需求 | | | | | |
| | 課程豐富性與實用度 | | | | | |
| | 教材難易度 | | | | | |
| | 課程規劃有系統並具延續性 | | | | | |
| 過程滿意度 | 分享者能運用適合的引導技巧 | | | | | |
| | 分享內容表達正確且恰當 | | | | | |
| | 研習流程安排適切 | | | | | |
| 情境滿意度 | 講師與學員的互動 | | | | | |
| | 課堂的學習氛圍 | | | | | |
| | 研習環境良好舒適 | | | | | |
| 整體而言， 我自認本次工作坊參與投入程度為 | | | | | | |
| 我今日最大的收穫是：<br><br>研習活動建議(對辦理本次研習活動具體的建議與回饋) | | | | | | |